|  |
| --- |
| **PROPOSTA DE MATRIZ PARA RATEIO ORÇAMENTÁRIO** |
| **Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN** |
| PORTO VELHO, AGOSTO/2015 |
|  |

**PROPOSTA DE MATRIZ PARA RATEIO ORÇAMENTÁRIO - 2016**

Proposta de Matriz para Rateio Orçamentário da UNIR, elaborada pela PROPLAN para submissão ao Conselho Superior de Administração (CONSAD).

**PORTO VELHO, AGOSTO DE 2015**

**Lista de Ilustrações**

[Figura 1 - Percentual de Aluno equivalente, Eficiência Acadêmica e Participação no Rateio de OCC (Orçamento de Custeio e Capital). 20](#_Toc427657148)

[Figura 2 - Percentual de Aluno equivalente, Eficiência Acadêmico-Científica e Participação no Rateio de OCC da UNIR por Núcleo – Ano 2016. 32](#_Toc427657149)

**Lista de Tabelas**

[Tabela 1 - Resumo da aplicação da Matriz de rateio orçamentário para o ano de 2016. 18](#_Toc427656653)

[Tabela 2 - Percentual de Aluno Equivalente, Eficiência na Qualidade Acadêmico-Científica e Participação no rateio de OCC da UNIR por Núcleo - ANO 2016. 30](#_Toc427656654)

Sumário

[**1 INTRODUÇÃO 4**](#_Toc427655110)

[**2 CRITÉRIOS PARA RATEIO DOS RECURSOS DA MATRIZ SESU/ANDIFES 8**](#_Toc427655111)

[**2.1 A Matriz SESu/ANDIFES e Aplicação para a UNIR 9**](#_Toc427655112)

[**2.2 Indicadores dos Câmpus - UNIR 17**](#_Toc427655113)

[**2.2.1 Campus de Cacoal - Graduação 19**](#_Toc427655114)

[**2.2.2 Compus de Guajará-Mirim – Graduação 20**](#_Toc427655115)

[**2.2.3 Campus de Ji-Paraná – Graduação 21**](#_Toc427655116)

[**2.2.4 Campus de Rolim de Moura – Graduação 22**](#_Toc427655117)

[**2.2.4.1 Campus de Rolim de Moura – Pós-Graduação 22**](#_Toc427655118)

[**2.2.5 Campus de Vilhena – Graduação 23**](#_Toc427655119)

[**2.2.6 Campus de Ariquemes – Graduação 24**](#_Toc427655120)

[**2.2.7 Campus de Presidente Médici – Graduação 25**](#_Toc427655121)

[**2.2.8 Campus Engenheiro José Ribeiro Filho - Porto Velho – Graduação 26**](#_Toc427655122)

[**2.2.8.1 Campus Engenheiro José Ribeiro Filho - Porto Velho – Pós-Graduação 28**](#_Toc427655123)

[**2.2.9 Componentes gerais para o cálculo dos indicadores - UNIR: 29**](#_Toc427655124)

[**ANEXO A - PORTARIA Nº 621/MEC DE 24.07.2013. 31**](#_Toc427655125)

[**ANEXO B - TABELA COM DURAÇÃO DE CURSO, RETENÇÃO E PESOS. 33**](#_Toc427655126)

# 1 INTRODUÇÃO

 A Administração Superior da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), por meio da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), apresenta a Proposta de Matriz para Rateio Orçamentário para apreciação do Conselho Superior de Administração (CONSAD). Com esta ação, busca-se aprimorar o processo de planejamento orçamentário, tanto do ponto de vista técnico quanto da participação das Unidades e da Comunidade Universitária por meio dos representantes no CONSAD. Cumpre também objetivos previsto no PDI ( a. “Objetivo 6.3 - Fortalecer a imagem institucional por meio da divulgação de ações implementadas”; Meta: “Assegurar a apreciação e discussão do orçamento e planos de ação das unidades nas instâncias deliberativas, dentro dos prazos legais e regimentais.”. b) “Objetivo 9.12 - Descentralizar o orçamento por Campus.”. Meta: “Efetivar o planejamento orçamentário participativo até dezembro de 2014.”).

Na prática, a Instituição já adotou nos últimos dois anos, em linhas gerais, as diretrizes propostas por este documento. Neste momento, propõe-se a adoção da matriz para um período mínimo de 03 (três) anos. Na elaboração desta proposta trabalhou-se com o pressuposto de que a implantação do processo de descentralização da execução orçamentária e financeira será realizada com base no plano que está em elaboração em conjunto com os Câmpus.

Como é de conhecimento geral, no caso das Universidades, os tetos ou limites da proposta prevista no Projeto de Lei de Orçamento Anual (PLOA) são definidos pelo Governo Federal, tendo como base: informações sobre estimativa de gasto com pagamento para servidores, resultados da aplicação da Matriz SESU/ANDIFES (regulamentada pelo Decreto 7.233 de 19 de julho de 2010 e Portaria nº 621 de 24/07/2013) e limites para Programas e/ou Ações Orçamentárias Específicas definidas pelas Secretarias ou Órgãos do Ministério da Educação (MEC). Portanto, os tetos orçamentários e, consequentemente, **os orçamentos** de manutenção e investimentos das universidades **não são definidos em função de suas demandas**, mas a partir de critérios previamente estabelecidos.

Para discussão da matriz para distribuição interna de recursos, a principal referência é o montante de recursos previstos na LOA provenientes da chamada Matriz SESU/ANDIFES.

Os resultados da Matriz SESU/ANDIFES são gerados a partir de dados coletados nos sistemas Censo da Educação Superior (dados da graduação) e Coleta CAPES (dados da Pós-Graduação) na qual são informados anualmente, em relação ao ano anterior, os dados de vagas ofertadas na graduação e pós-graduação, alunos concluintes e área física destinada a laboratórios e salas de aula. Assim, o orçamento decorrente da Matriz SESU/ANDIFES de um exercício é definido com base nos dados de 02 (dois) anos anterior. Os limites orçamentários decorrentes da aplicação da Matriz SESU/ANDIFES são aqueles destinados aos investimentos e manutenção de todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Instituição. Por isso é fundamental que a Universidade realize todos os registros acadêmicos no tempo oportuno, evitando impacto negativo no momento de definição dos tetos orçamentários. Cada aluno que não está oficialmente matriculado (mesmo que realizando apenas monografia) em determinado semestre ou que conclui todos os créditos e não é registrado no sistema como “formado” (mesmo que ainda não tenha colado grau) deixa de contar para o índice que define anualmente o volume de recursos para a IFES.

**Apesar da matriz de rateio** orçamentário proposta ter como **base principal** os recursos provenientes da **Matriz SESU/ANDIFES**, **outros recursos poderão compor a base**, desde que sejam destinados para investimentos ou manutenção geral, sem destinação específica, como são os casos das ações específicas. Por exemplo, para o ano de 2015 foi rateado parte dos recursos destinados à manutenção predial da ação reestrutura, o que deve ocorrer também para o ano de 2016. Cabe destacar que parte dos recursos da Matriz SESU/ANDIFES não está sujeita a rateio, pois possui destinação específica.

O modelo adotado pelo MEC (Matriz SESU/ANDIFES) para rateio dos recursos para as IFES, adotado nesta proposta em seus aspectos gerais, uma equação geral que contempla as atividades acadêmico-científicas das IFES composta dos doisvetores: um vetor (PTAE j) da participação de cada uma das IFES no total de alunos equivalentes do conjunto das IFES; um vetor (EQR j) eficiência e qualidade acadêmico-científica relativa de cada uma das IFES em relação ao conjunto total das IFES.

O cálculo do total de alunos equivalentes (TAE j ) é definido a partir dos alunos por nível de ensino: total de alunos equivalentes de graduação; total de alunos equivalentes das residências médica e multiprofissional; total de alunos equivalentes dos cursos de mestrado e total de alunos equivalentes dos cursos de doutorado. Os aspectos que mais influenciam esse fator são: índice de concluintes (cursos consolidados), taxa de evasão (principalmente para cursos novos), número de ingressantes em relação às vagas ofertadas e área do curso.

O vetor eficiência e qualidade acadêmico-científica (EQR j) é calculado tendo por base a relação alunos equivalentes/professor, número de alunos diplomados, conceitos dos Cursos, etc. Os fatores que mais influenciam são: RAP (Relação aluno/professor) e Conceito dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado).

Assim, dependendo dos indicadores de cada Câmpus para os fatores, o peso atribuído a cada vetor altera significativamente a sua participação na Matriz.

O modelo proposto para UNIR para três anos considera a participação do fator qualidade de 10% (dez por cento) no primeiro ano (2016), 15% em 2017, chagando 20% em 2018.

Aprovada a matriz interna pelo CONSAD, com o sem ajustes ou modificação da proposto, ficam definidas as regras para o orçamento anual da UNIR.

Por fim, há duas informações essenciais a considerar.

A primeira: houve uma sinalização do MEC em alocar recursos específicos para implantação do Campus de Presidente Médici (Campus Novo). Ainda não há garantia dessa alocação, pois a PLOA ainda tramitará no Congresso. Se ela ocorrer e o montante alocado for superior ao que o Campus teria pela Matriz interna, ficará fora da distribuição, sendo os recursos disponibilizados para os demais.

A segunda: antes do rateio dos recursos há necessidade de destacar um percentual dos recursos para o Câmpus de Porto Velho visando cobrir as despesas de manutenção do funcionamento das Unidades da Administração (cujas despesas são realizadas para atender toda a Universidade). Do mesmo modo, necessário um destaque para complementar os recursos para atender as despesas de custeio dos Câmpus de Ariquemes e Presidente Médici; em função do reduzido número de alunos, a participação dessas Unidades no rateio não é suficiente para cobrir as despesas.

# 2 CRITÉRIOS PARA RATEIO DOS RECURSOS DA MATRIZ SESU/ANDIFES

Para rateio da maioria dos recursos originários da Matriz SESU/ANDIFES (e outros que possam ser rateados) propõe-se replicar no que couber a referida Matriz internamente.

 Para compreensão das equações do modelo, considere a seguinte legenda:

|  |
| --- |
| **LEGENDA** |
| **TAEG -**  |   | Total de Aluno Equivalente de Graduação do Campus |
| **TAEM -**  |   | Total de Aluno Equivalente de Mestrado do Campus |
| **TAE -**  |   | Total de Aluno Equivalente do Campus |
| **DQG -**  |  | Dimensão Qualidade dos Cursos de Graduação do Campus  |
| **DQM -**  |  | Dimensão Qualidade dos Cursos de Mestrado do Campus  |
| **RAP -**  |  | Relação Aluno Equivalente por Professor Equivalente do Campus |
| **DEAE -**  |  | Dimensão Eficiência das Atividades de Ensino do Campus |
| **DEQ -**  |  | Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica do Campus |
| **PTAE -**  |  | Participação do Campus no Total de Aluno Equivalente do Conjunto dos Câmpus |
| **EQR -**  |  | Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica do Campus Relativa ao Conjunto dos Câmpus |
| **PART -**  |  | Parcela Decimal de Participação do Campus no Total dos Recursos de OCC (Orçamento de Custeio e Capital) - UNIR  |
| **CPC -** |  | Conceito Preliminar de Curso (SINAES) |
| **C. CAPES -** |  | Conceito do Programa de Mestrado e Doutorado na CAPES |
| **FCG -**  |  | Fator Qualidade Acadêmico-Científica dos Cursos de Graduação do Campus |
| **FQM -** |  | Fator Qualidade Acadêmico-Científica dos Cursos de Mestrado do Campus |
| **TAEG - TOTAL** | Total de Aluno Equivalente de Graduação da UNIR |
| **TAEM/TAED - TOTAL** | Total de Aluno Equivalente de Mestrado e Doutorado da UNIR |
| **TAE - TOTAL** | Total de Aluno Equivalente da UNIR |
| **CSG - MÉDIO** | Conceito SINAES Médio do Conjunto dos Cursos de Graduação da UNIR  |
| **CCM - MÉDIO** | Conceito CAPES Médio do Conjunto dos Cursos de Mestrado e Doutorado da UNIR  |
| **RAP - MÉDIO** | Relação Aluno Equivalente por Professor Equivalente Média da UNIR |
| **DEQ - TOTAL** | Soma da Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica dos Câmpus |

## 2.1 A Matriz SESu/ANDIFES e Aplicação para a UNIR

 A matriz acordada pela SESu/ANDIFES tem por base legal o Decreto 7.233 de 19 de julho de 2010, que em seu Artigo 4º estabelece a existência de um novo modelo de alocação de recursos de OCC do MEC às IFES a ser elaborado por comissão paritária MEC/ANDIFES, com base nos seguintes Parâmetros:

* 1. Matrículas, ingressantes e concluintes na graduação e na pós-graduação em cada período;
	2. Oferta de cursos de graduação e pós-graduação em diferentes áreas do conhecimento;
	3. Produção institucionalizada de conhecimento;
	4. Relação entre o número de alunos e o número de docentes na graduação e na pós-graduação;
	5. Resultados da avaliação pelo SINAES;
	6. Programas de mestrado e doutorado, bem como respectivos resultados da avaliação pela CAPES;
	7. Número de registros e comercialização de patentes;
	8. Existência de programas institucionalizados de extensão, com indicadores de monitoramento.

O modelo em vigor segue também o disposto no Anexo I portaria Nº 621/MEC de 24.07.2013, consta do Anexo A deste documento.

Ressaltamos que o modelo proposto à UNIR, assemelha-se a de outras IFES, conforme a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **IFES** | **METODOLOGIA** |
| UFV | A metodologia das matrizes técnicas é atualizada anualmente pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento, com apoio das Diretorias de Centro, considerando o planejamento das unidades da UFV. |
| UNIPAMPA | Matriz OCC = 80% (aluno equivalente) + 20% (índice de qualidade e produtividade) |
| UFPA | Aluno equivalente = 75% + Índice de qualidade e produtividade (IQP) = 25% |
| UNB | Calculada com base na participação decimal de oito variáveis que expressam as necessidades e demandas das unidades: 1) professor-equivalente; 2) professor-titulação; 3) produto aluno crédito; 4) laboratório-porte; 5) laboratório-oferta; 6) conceito CAPES e produtividade da pós-graduação; 7) bolsas PIBIC e PET; e 8) eventos de extensão. |

Com base no modelo SESU/ANDIFES, propõe-se para a UNIR um modelo tendo a seguinte composição:

* Uma equação geral das atividades acadêmico-científicas dos Câmpus composta dos seguintes vetores:
	+ Um vetor (PTAEC) da participação de cada um dos Câmpus no total de alunos equivalentes do conjunto dos Câmpus;
	+ Um vetor (EQRC) Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica Relativa de cada um dos Câmpus em relação ao conjunto total dos Câmpus.

A parcela decimal de participação do Câmpusc no total dos recursos de OCC-UNIR (PARTC) a ser rateado na UNIR é calculada de acordo com a seguinte expressão:

**PARTC = h1 (PTAEC) + h2 (EQRC)** 

|  |
| --- |
|  **h1 > 0** |
|  **h2 > 0** |
|  **h1 + h2 = 1** |

Para **h1** e **h2,** propomos os seguintes valores a serem aplicados de maneira gradual, conforme tabela abaixo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valores de h1** | **Ano** | **Valores de h2** | **Ano** |
| 0,9 | 2016 | 0,1 | 2016 |
| 0,85 | 2017 | 0,15 | 2017 |
| 0,8 | 2018 em diante | 0,20 | 2018 em diante |

E a fórmula de cálculo da participação do Câmpusc no total de alunos equivalentes do conjunto dos Câmpus é:

**Onde:**

TAEC = TOTAL DE ALUNOS EQUIVALENTES DO CAMPUSC;

 TOTAL DE ALUNOS EQUIVALENTES DO CONJUNTO DOS

 CÂMPUS.

A fórmula de cálculo da participação do Campusc na eficiência e qualidade acadêmico-científica do conjunto dos Câmpus é:

**Onde:**

 DIMENSÃO EFICIÊNCIA E QUALIDADE ACADÊMICO-CIENTÍFICA

 DO CÂMPUSC;

 DIMENSÃO EFICIÊNCIA E QUALIDADE ACADÊMICO-

 CIENTÍFICA DO CONJUNTO DOS CÂMPUSC.

O total de alunos equivalentes da UNIR (TAE) será definido a partir de alunos por nível de ensino:

 [[1]](#footnote-1)



**Onde:**

TAEG = TOTAL DE ALUNOS EQUIVALENTES DE GRADUAÇÃO DA UNIR;

TAEM = TOTAL DE ALUNOS EQUIVALENTES DOS CURSOS DE MESTRADO DA UNIR;

TAED = TOTAL DE ALUNOS EQUIVALENTES DOS CURSOS DE DOUTORADO DA UNIR.

 O total de alunos equivalentes dos cursos de graduação presencial consolidados da UNIR (TAEGU) é obtido através da seguinte expressão:

**Onde:**

NACGi = NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES NO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

Ni = NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

DGi = DURAÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi ;

PGi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi (TABELA CNPQ);

Ri = RETENÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi (TABELA CNPQ) ;

BTi = BÔNUS POR TURNO NOTURNO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

BFS = BÔNUS POR CURSOi DE GRADUAÇÃO FORA DE SEDE.

As tabelas com duração de curso, retenção e pesos estão no Anexo B.

 O total de alunos equivalentes dos cursos de graduação presencial novos[[2]](#footnote-2) da UNIR (TAEGU) será obtido através da seguinte expressão:

**Onde:**

NMGi = NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

PGi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi (TABELA CNPQ) ;

BT[[3]](#footnote-3)i = BÔNUS POR TURNO NOTURNO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

BFS[[4]](#footnote-4) = BÔNUS POR CURSOi DE GRADUAÇÃO FORA DE SEDE.

O total de alunos equivalentes dos cursos de graduação presencial que não apresentarem ingressantes no exercício (Ni = 0) e cursos de graduação que apresentarem número de ingressantes menor que o número de concluintes (Ni < NACGi) será obtido excluindo-se a segunda parcela da fórmula, através da seguinte expressão:

**Onde:**

NACGi = NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES NO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

DGi = DURAÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi ;

PGi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi (TABELA CNPQ) ;

Ri = RETENÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi (TABELA CNPQ) ;

BTi = BÔNUS POR TURNO NOTURNO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi;

BFS = BÔNUS POR CURSOi DE GRADUAÇÃO CÂMPUS FORA DE SEDE.

O total de alunos equivalentes dos cursos de mestrado consolidados da UNIR (TAEMU) é calculado conforme segue:

**Onde:**

NACMi = NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES NO CURSO DE MESTRADOi;

DMi = DURAÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE MESTRADOi;

PMi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE MESTRADOi.

O total de alunos equivalentes dos cursos novos[[5]](#footnote-5) de mestrado da UNIR (TAEMU) é calculado conforme segue:

**Onde:**

NAMMi = NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE MESTRADOi;

PMi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE MESTRADOi.

O total de alunos equivalentes dos cursos de doutorado consolidados da UNIR (TAEDU) é calculado conforme segue:

**Onde:**

NACDi = NÚMERO DE ALUNOS CONCLUINTES NO CURSO DE DOUTORADOi;

DMi = DURAÇÃO-PADRÃO DO CURSO DE DOUTORADOi;

PDi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE DOUTORADOi.

O total de alunos equivalentes dos cursos novos[[6]](#footnote-6) de doutorado da UNIR (TAEDU) é calculado conforme segue:

**Onde:**

NAMDi = NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE DOUTORADOi;

PDi = PESO DO GRUPO DO CURSO DE DOUTORADOi.

A dimensão da eficiência e qualidade do Câmpus (DEQC) é dada pela expressão:

DEQC = (DEAEC) + (DQGC) + (DQMC) + (DQDC)

A dimensão eficiência das atividades de ensino do Câmpus (DEAEC) é obtida pela expressão:

DEAEC = FRAPC

**Onde:**

A Dimensão qualidade dos cursos de graduação de um Câmpus (DQGC) é dada pela expressão:

**Onde:**

NCGC = NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL DO CÂMPUSC;

FCGiC = FATOR QUALIDADE ACADÊMICO-CIENTÍFICA DO CURSO DE GRADUAÇÃOi DO CÂMPUSC;

CSGiC = CONCEITO SINAES DO CURSO DE GRADUAÇÃOi DO CÂMPUSC;

CSGi\* = CONCEITO SINAES MÉDIO DO CURSO DE GRADUAÇÃOi NO CONJUNTO DOS CÂMPUSC;

Dimensão qualidade dos cursos de mestrado de um Câmpus (DQMC) é dada pela expressão:

**Onde:**

NCMiC = NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO DO CÂMPUSC;

FQMiC = FATOR QUALIDADE ACADÊMICO-CIENTÍFICA DO CURSO DE MESTRADOi DO CÂMPUSC;

CCMiC = CONCEITO CAPES DO CURSO DE MESTRADOi DO CÂMPUSC;

CCMi\* = CONCEITO CAPES MÉDIO NO CONJUNTO DOS CÂMPUS DOS CURSOS DA ÁREA DE CONHECIMENTO NA QUAL SE ENQUADRA O CURSO DE MESTRADOi .

Dimensão qualidade dos cursos de doutorado de um Câmpus (DQDC) é dada pela expressão:

**Onde:**

NCDC = NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO DO CÂMPUSC;

FQDiC = FATOR QUALIDADE ACADÊMICO-CIENTÍFICA DO CURSO DE DOUTORADOi DO CÂMPUSC;

CCDiC = CONCEITO CAPES DO CURSO DE DOUTORADOi DO CÂMPUSC;

CCDi\* = CONCEITO CAPES MÉDIO NO CONJUNTO DOS CÂMPUS DOS CURSOS DA ÁREA DE CONHECIMENTO NA QUAL SE ENQUADRA O CURSO DE DOUTORADOi .

## 2.2 Indicadores dos Câmpus - UNIR

 A tabela 1 apresenta o resumo dos resultados obtidos para o Relatório de Indicadores Agregado – ano base 2014 para o rateio de 2016.

No Apêndice B consta planilha com a base de dados do ano de 2014. Na página da PROPLAN constam as planilhas de cálculo em Excel para simulação.

Tabela 1 - Resumo da aplicação da Matriz de rateio orçamentário para o ano de 2016.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÂMPUS** | **% TAEU** | **%EQR** | **% PART** |
| CACOAL | 10,16% | 11,72% | 10,32% |  |
| GUAJARÁ-MIRIM | 6,08% | 11,72% | 6,64% |  |
| JI-PARANÁ | 10,63% | 12,73% | 10,84% |  |
| ROLIM DE MOURA | 16,26% | 14,64% | 16,10% |  |
| VILHENA | 7,37% | 10,44% | 7,68% |  |
| ARIQUEMES | 2,75% | 9,56% | 3,43% |  |
| PRESIDENTE MÉDICI | 2,54% | 11,97% | 3,49% |  |
| PORTO VELHO | 48,00% | 15,65% | 41,99% |  |
|  |  |
| TAEG\* TOTAL | 11.584,25 |  |  |
| TAEM\*\* TOTAL | 395,00 |  |
| TAEU\*\*\* TOTAL | 11.979,25 |  |

  **Fonte: Elaboração da DPDI com base nos dados da UNIR de 2014.**

Na figura 1 são apresentadas ilustrações desses resultados.

Na sequência são apresentados os detalhamentos dos dados para cada um dos Câmpus.

Figura 1 - Percentual de Aluno equivalente, Eficiência Acadêmica e Participação no Rateio de OCC (Orçamento de Custeio e Capital).

### 2.2.1 Campus de Cacoal - Graduação

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 16008 | ADMINISTRAÇÃO (VESPERTINO) - CACOAL | V | 50 | 43 | 103 | 12 | **93,24** | **7,66%** | 3 |  | 0,99 |
| 16008 | ADMINISTRAÇÃO - CACOAL | N | 50 | 47 | 177 | 24 | **165,11** | **13,57%** |
| 16000 | CIÊNCIAS CONTABEIS - CACOAL | N | 50 | 46 | 146,5 | 31 | **194,66** | **15,99%** | 3 |  | 0,99 |
| 16000 | CIÊNCIAS CONTÁBEIS (VESPERTINO) CACOAL | V | 50 | 52 | 110 | 14 | **110,79** | **9,10%** |
| 16012 | DIREITO (VESPERTINO) - CACOAL | V | 50 | 81 | 187 | 0 | **111,38** | **9,15%** | 2 |  | 0,66 |
| 16012 | DIREITO - CACOAL | N | 50 | 63 | 217,5 | 46 | **352,75** | **28,98%** |
| 1106843 | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL | I | 0 | 2 | 86 | 0 | **189,20** | **15,54%** | 3 |  | 0,99 |
| **TAEG - CACOAL** | **1217,11** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - CACOAL** | **1217,11** | **10,16%** |
| **DQG - CACOAL** | **0,91** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - CACOAL** | **14,74** | 81,60 | 1,00 | 0 | 0 |
| **DEAE - CACOAL** | **1,15** |  |  |  |  |
| **DEQ - CACOAL** | **2,06** | **Índice = 0,10** |
| **PTAE - CACOAL** | **0,10** |
| **EQR - CACOAL** | **0,12** |
| **PART - CACOAL** | **0,10** |

**\* Cursos sem CPC, atribuiu-se o Conceito 3.**

* + 1. **Compus de Guajará-Mirim – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 24092 | ADMINISTRAÇÃO - G\_MIRIM | N | 0 | 50 | 204,5 | 18 | **142,49** | **19,57%** | 3 |  | 0,99 |
| 122760 | GESTÃO AMBIENTAL | M | 50 | 50 | 192 | 14 | **211,20** | **29,01%** | 3 | x | 0,99 |
| 16003 | LETRAS - G\_MIRIM | V | 50 | 53 | 168,5 | 29 | **168,67** | **23,17%** | 3 |  | 0,99 |
| 16007 | PEDAGOGIA - G\_MIRIM | V | 50 | 51 | 230,5 | 40 | **205,70** | **28,25%** | 3 | x | 0,99 |
| **TAEG - GUAJARÁ-MIRIM** | **728,06** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - GUAJARÁ-MIRIM** | **728,06** | **6,24%** |
| **DQG - GUAJARÁ-MIRIM** | **0,99** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - GUAJARÁ-MIRIM** | **13,66** | 52,70 | 0,00 | 0,58 | 0,00 |
| **DEAE - GUAJARÁ-MIRIM** | **1,07** | **Índice = 0,07** |
| **DEQ - GUAJARÁ-MIRIM** | **2,06** |
| **PTAE - GUAJARÁ-MIRIM** | **0,06** |
| **EQR - GUAJARÁ-MIRIM** | **0,16** |
| **PART - GUAJARÁ-MIRIM** | **0,07** |

**\* Cursos sem CPC, atribuiu-se o Conceito 3.**

* + 1. **Campus de Ji-Paraná – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 116738 | EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL | I | 0 | 0 | 89,5 | 0 | **98,45** | **7,73%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 100719 | ENGENHARIA AMBIENTAL - JIPA | I | 50 | 46 | 167,5 | 8 | **368,50** | **28,95%** | 4 | cc | 1,32 |
| 116746 | ESTATISTICA - JIPA | N | 50 | 49 | 120 | 5 | **227,70** | **17,89%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 16011 | FÍSICA - JIPA | N | 50 | 60 | 119,5 | 8 | **167,44** | **13,15%** | 3 |  | 0,99 |
| 1114212 | FÍSICA - JIPA BACHARELADO | I | 0 | 0 | 20 | 1 | **33,00** | **2,59%** | 3 | Cc | 0,99 |
| 16010 | MATEMÁTICA - JIPA | N | 50 | 52 | 158 | 10 | **165,65** | **13,01%** | 4 |  | 1,32 |
| 16002 | PEDAGOGIA - JIPA | N | 50 | 42 | 193 | 37 | **212,27** | **16,67%** | 4 |  | 1,32 |
| **TAEG - JI-PARANÁ** | **1273,00** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - JI-PARANÁ** | **1273,00** | **10,63%** |
| **DQG - JI-PARANÁ** | **1,13** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - JI-PARANÁ** | **14,13** | 90,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **DEAE - JI-PARANÁ** | **1,10** | **Índice = 0,11** |
| **DEQ - JI-PARANÁ** | **2,23** |
| **PTAE - JI-PARANÁ** | **0,11** |
| **EQR - JI-PARANÁ** | **0,13** |
| **PART - JI-PARANÁ** | **0,11** |

### 2.2.4 Campus de Rolim de Moura – Graduação

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 58075 | ENGENHARIA AGRONÔMICA - R\_MOURA | I | 50 | 40 | 180 | 25 | **330,00** | **17,52%** | 4 |  | 1,32 |
| 116734 | ENGENHARIA FLORESTAL | I | 50 | 47 | 197,5 | 29 | **434,50** | **23,07%** | 3 | Cc | 0,99 |
| 122758 | HISTÓRIA | N | 50 | 52 | 142,5 | 17 | **180,26** | **9,57%** | 3 | Cc | 0,99 |
| 150273 | MEDICINA VETERINÁRIA | I | 50 | 58 | 154,5 | 0 | **764,78** | **40,60%** | 2 | Cc | 0,66 |
| 16006 | PEDAGOGIA - R\_MOURA | N | 0 | 0 | 59,5 | 0 | **0,00** | **0,00%** | 3 |  | 0,77 |
| 16006 | PEDAGOGIA - R\_MOURA | V | 40 | 36 | 86 | 36 | **174,24** | **9,25%** | 3 |  | 0,99 |
| **TAEG - ROLIM DE MOURA** | **1883,78** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - ROLIM DE MOURA** | **1947,78** | **16,26%** |
| **DQG - ROLIM DE MOURA** | **0,99** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - ROLIM DE MOURA** | **17,88** | 86,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **DEAE - ROLIM DE MOURA** | **1,54** | **Índice = 0,16** |
| **DEQ - ROLIM DE MOURA** | **2,57** |
| **PTAE - ROLIM DE MOURA** | **0,16** |
| **EQR - ROLIM DE MOURA** | **0,15** |
| **PART - ROLIM DE MOURA** | **0,16** |

* + - 1. **Campus de Rolim de Moura – Pós-Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.** | **Conc.** | **TAEM** | **% TAE** | **C.CAPES** | **FQM** |
| 10001018017M9 | CIÊNCIAS AMBIENTAIS |  I | x | 16 | 16 | **0** | **16** | 1% | 3 | 0,94 |
| **TAEM – ROLIM DE MOURA** | **16** | 1% |  |
| **DQM - ROLIM DE MOURA** | **0,94** |  |

* + 1. **Campus de Vilhena – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 122752 | ADMINISTRAÇÃO | N | 45 | 51 | 165,5 | 13 | **209,36** | **23,70%** | 3 | Cc | 0,99 |
| 16016 | CIÊNCIAS CONTABEIS - VILHENA | N | 50 | 44 | 181 | 36 | **214,14** | **24,24%** | 3 |  | 0,99 |
| 58084 | JORNALISMO (MATUTINO)- VILHENA | M | 0 | 0 | 3,5 | 2 | **9,86** | **1,12%** | 4 |  | 1,32 |
| 58084 | JORNALISMO (NOTURNO) - VILHENA | N | 50 | 24 | 69 | 11 | **78,78** | **8,92%** |
| 16004 | LETRAS (MATUTINO) - VILHENA | M | 50 | 33 | 65 | 0 | **36,30** | **4,11%** | 3 |  | 0,99 |
| 16004 | LETRAS (NOTURNO) - VILHENA | N | 50 | 16 | 118 | 16 | **90,27** | **10,22%** |
| 44076 | PEDAGOGIA (MATUTINO) - VILHENA | M | 0 | 0 | 101,5 | 33 | **159,72** | **18,08%** | 4 |  | 1,32 |
| 44076 | PEDAGOGIA (NOTURNO) - VILHENA | N | 50 | 40 | 63,5 | 8 | **85,01** | **7,37%** |
| **TAEG – VILHENA** | **883,44** | **71,24%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE – VILHENA** | **883,44** | **7,37%** |
| **DQG – VILHENA** | **1,12** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP – VILHENA** | **9,12** | 96,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **DEAE – VILHENA** | **0,71** | **Índice = 0,08** |
| **DEQ – VILHENA** | **1,83** |
| **PTAE – VILHENA** | **0,07** |
| **EQR – VILHENA** | **0,10** |
| **PART - VILHENA** | **0,08** |

* + 1. **Campus de Ariquemes – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.****Média** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 116776 | ENGENHARIA DE ALIMENTOS | I | 45 | 40 | 59 | 0 | **129,80** | **39,37%** | 2 | cc | 0,66 |
| 116782 | PEDAGOGIA | N | 45 | 52 | 158 | 22 | **199,87** | **60,63%** | 4 | cc | 1,32 |
| **TAEG – ARIQUEMES** | **329,67** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - ARIQUEMES** | **329,67** | **2,75%** |
| **DQG – ARIQUEMES** | **0,99** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP – ARIQUEMES** | **8,81** | 37,40 | 0,00 | 0,00 | 1,00 |
| **DEAE – ARIQUEMES** | **0,69** | **Índice = 0,03** |
| **DEQ – ARIQUEMES** | **1,68** |
| **PTAE – ARIQUEMES** | **0,03** |
| **EQR – ARIQUEMES** | **0,10** |
| **PART - ARIQUEMES** | **0,03** |

* + 1. **Campus de Presidente Médici – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| 5001242 | ENGENHARIA DE PESCA E AQUICULTURA | I | 0 | 33 | 138,5 | 21 | **304,70** | **100,00%** | 3 | 0 | 0,99 |
| **TAEG - PRESIDENTE MÉDICI** | **304,70** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - PRESIDENTE MÉDICI** | **304,70** | **2,54%** |
| **DQG - PRESIDENTE MÉDICI** | **0,99** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - PRESIDENTE MÉDICI** | **14,24** | 20,40 | 1,00 | 0,00 | 0,00 |
| **DEAE - PRESIDENTE MÉDICI** | **1,11** | **Índice = 0,03** |
| **DEQ - PRESIDENTE MÉDICI** | **2,10** |
| **PTAE - PRESIDENTE MÉDICI** | **0,03** |
| **EQR - PRESIDENTE MÉDICI** | **0,12** |
| **PART - PRESIDENTE MÉDICI** | **0,03** |

* + 1. **Campus Engenheiro José Ribeiro Filho - Porto Velho – Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** |
| 15988 | ADMINISTRAÇÃO | N | 50 | 48 | 180 | 20 | 135,24 | **2,72%** | 3 |   | 0,99 |
| 15989 | CIÊNCIAS CONTABEIS | N | 40 | 38 | 161,5 | 23 | 135,75 | **2,73%** | 3 |  ENADE | 0,99 |
| 116718 | CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO | N | 50 | 41 | 127 | 26 | 146,05 | **2,94%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 15987 | CIÊNCIAS ECONÔMICAS | N | 0 | 2 | 118,5 | 13 | 66,98 | **1,35%** | 2 |   | 0,66 |
| 15995 | DIREITO | N | 100 | 132 | 508 | 56 | 469,89 | **9,47%** | 3 |   | 0,99 |
| **NÚCLEO DE TECNOLOGIA** |
| 116727 | ENGENHARIA CIVIL | I | 0 | 0 | 132,5 | 12 | 265,00 | **5,34%** | 2 | cc | 0,66 |
| 100292 | ENGENHARIA ELÉTRICA | I | 45 | 37 | 142 | 11 | 284,00 | **5,72%** | 3 | cc | 0,99 |
| 318882 | INFORMÁTICA | M | 45 | 50 | 151 | 15 | 154,43 | **3,11%** | 4 | cc | 1,32 |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA** |
| 318363 | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | I | 45 | 35 | 159 | 24 | 238,00 | **4,79%** | 3 | cc | 0,99 |
| 100289 | FÍSICA | N | 40 | 42 | 88 | 3 | 151,80 | **3,06%** | 4 |   | 1,32 |
| 15994 | GEOGRAFIA | V | 50 | 45 | 158 | 23 | 252,38 | **5,08%** | 3 |   | 0,99 |
| 16009 | MATEMÁTICA | M | 45 | 46 | 138,5 | 9 | 116,66 | **2,35%** | 3 |   | 0,99 |
| 58082 | QUIMICA | M | 50 | 31 | 115,5 | 16 | 174,96 | **3,52%** | 4 |   | 1,32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.** | **Conc.** | **TAEG** | **% TAE** | **CPC** | **\*Sem CPC** | **FCG** |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS** |
| 116712 | ARQUEOLOGIA | M | 45 | 12 | 62,5 | 7 | 62,5 | **1,26%** | 2 | cc | 0,66 |
| 123567 | ARTES VISUAIS | M | 20 | 20 | 23,5 | 0 | 35,25 | **0,71%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 85458 | CIÊNCIAS SOCIAIS | N | 45 | 51 | 143,5 | 16 | 165,03 | **3,32%** | 2 |   | 0,66 |
| 116732 | FILOSOFIA | N | 0 | 38 | 114,5 | 5 | 131,68 | **2,65%** | 3 | cc | 0,99 |
| 15992 | HISTÓRIA | V | 50 | 48 | 132,5 | 18 | 109,20 | **2,20%** | 2 |   | 0,66 |
| 20940 | LETRAS/ESPANHOL | V | 25 | 17 | 60 | 10 | 51,60 | **1,04%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 20941 | LETRAS/INGLÊS | V | 25 | 20 | 58 | 9 | 51,14 | **1,03%** | 3 | 0 | 0,99 |
| 28509 | LETRAS/PORTUGUÊS | V | 0 | 47 | 143,5 | 19 | 112,74 | **2,27%** | 4 |    | 1,32 |
| 123553 | MÚSICA | M | 20 | 17 | 32 | 8 | 48,00 | **0,97%** | 4 | cc | 1,32 |
| 62083 | PEDAGOGIA | M | 0 | 42 | 139,5 | 13 | 86,20 | **1,74%** | 5 |   | 1,65 |
| 123584 | TEATRO | M | 20 | 10 | 15 | 0 | 22,50 | **0,45%** | 3 | cc | 0,99 |
| **NÚCLEO DE SAÚDE** |
| 15990 | EDUCAÇÃO FISICA | M | 45 | 43 | 161,5 | 32 | 276,47 | **5,57%** | 3 |   | 0,99 |
| 15998 | ENFERMAGEM | I | 0 | 9 | 97 | 18 | 143,91 | **2,90%** | 4 |   | 1,32 |
| 51699 | MEDICINA | I | 40 | 33 | 208,5 | 31 | 904,91 | **18,23%** | 3 |   | 0,99 |
| 24087 | PSICOLOGIA | I | 30 | 46 | 161 | 27 | 172,25 | **3,47%** | 3 |   | 0,99 |
| **TAEG - PORTO VELHO** | **4964,48** | **100,00%** | **PROF. EQUIVALENTE** |
| **TAE - PORTO VELHO** | **5359,48** | **48,04%** |
| **DQG - PORTO VELHO** | **1,02** | **DE** | **T-40** | **T-20** | **SUBST** |
| **RAP - PORTO VELHO** | **9,79** | 493,00 | 22,00 | 32,48 | 0,00 |
| **DEAE - PORTO VELHO** | **0,77** |  |
| **DEQ - PORTO VELHO** | **3,02** | **Índice = 0,42** |
| **PTAE - PORTO VELHO** | **0,45** |
| **EQR - PORTO VELHO** | **0,17** |
| **PART - PORTO VELHO** | **0,42** |

* + - 1. **Campus Engenheiro José Ribeiro Filho - Porto Velho – Pós-Graduação**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Nome** | **Turno** | **Ofertas** | **Ingres.** | **Matric.** | **Conc.** | **TAEM** | **% TAE** | **C.CAPES** | **FQM** |
| 10001018006P7 | ADMINISTRAÇÃO | I | X | 20 | 32,5 | 9 | ***18,00*** | **6,64%** | 3 | 0,94 |
| 10001018002P1 | BIOLOGIA EXPERIMENTAL | I | X | 22 | 23 | 20 | **80,00** | **29,52%** | 4 | 1,26 |
| 10001018004P4 | DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE | I | X | 24 | 44 | 18 | **36,00** | **13,28%** | 4 | 1,26 |
| 10001018005P0 | GEOGRAFIA | I | X | **22** | 34,5 | 5 | **10,00** | **3,69%** | 3 | 0,94 |
| 10001018011P0 | MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO | I | X | 20 | 40 | 9 | **40,00** | **14,76%** | 3 | 0,94 |
| 10001018012P7 | MESTRADO ACADÊMICO EM ESTUDOS LITERÁRIOS | I | X | 11 | 13,5 | 2 | **13,50** | **4,98%** | 3 | 0,94 |
| 10001018015P6 | MESTRADO ACADÊMICO EM HISTÓRIA E ESTUDOS CULTURAIS | I | X | 13 | 12 | 0 | **12,00** | **4,43%** | 3 | 0,94 |
| 10001018010P4 | MESTRADO ACADÊMICO EM LETRAS | I | X | 16 | 31,5 | 10 | **31,50** | **11,62%** | 3 | 0,94 |
| 10001018009P6 | MESTRADO ACADÊMICO EM PSICOLOGIA | I | X | 30 | 29,5 | 15 | **30,00** | **11,07%** | 3 | 0,94 |
| **TAEM - PORTO VELHO** | **271,00** | 2,49% |  |
| **DQM - PORTO VELHO** | **1,23** |

### 2.2.9 Componentes gerais para o cálculo dos indicadores - UNIR:

|  |  |
| --- | --- |
| **TAEG TOTAL** | **11584,25** |
| **TAEM/TAED TOTAL** | **395,00** |
| **TAE – TOTAL** | **11979,25** |
| **CSG – MÉDIO** | **3,04** |
| **CCM – MÉDIO** | **3,33** |
| **RAP - MÉDIO** | **12,80** |
| **DEQ - TOTAL** | **17,55** |

Tabela 2 - Percentual de Aluno Equivalente, Eficiência na Qualidade Acadêmico-Científica e Participação no rateio de OCC da UNIR por Núcleo - ANO 2016.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚCLEOS** | **TAE** | **% TAEU** | **%EQR** | **%PART** |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** | 1014,92 | 19,33% | 19,05% | **19,30%** |
| **NÚCLEO DE TECNOLOGIA** | 634,39 | 12,01% | 21,77% | **12,99%** |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA** | 672,55 | 15,61% | 25,35% | **16,59%** |
| **NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS** | 887,74 | 19,44% | 10,24% | **18,52%** |
| **NÚCLEO DE SAÚDE** | 1676,78 | 32,09% | 23,59% | **31,24%** |

Figura 2 - Percentual de Aluno equivalente, Eficiência Acadêmico-Científica e Participação no Rateio de OCC da UNIR por Núcleo – Ano 2016.

#

# ANEXO A - PORTARIA Nº 621/MEC DE 24.07.2013.





# ANEXO B - TABELA COM DURAÇÃO DE CURSO, RETENÇÃO E PESOS.

 **Grupos de Cursos, Peso por Grupos, Áreas de Conhecimento e Fator de Retenção.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Peso do Grupo** | **Àrea** | **Descrição da Área** | **Fator de Retenção** | **Duração Padrão** |
| A1 | 4,5 | CS1 | Medicina | 0,0650 | 6 |
| CS2 | Veterinária,Odontologia , Zootecnia | 0,0650 | 5 |
| A2 | 2,0 | CET | Ciências Exatas e da Terra  | 0,1325 | 4 |
| CB | Ciências Biológicas | 0,1250 | 4 |
| ENG | Engenharias | 0,0820 | 5 |
| TEC | Tecnólogos | 0,0820 | 3 |
| CS3 | Nutrição e Farmácia | 0,0660 | 5 |
| CA | Ciências Agrárias | 0,0500 | 5 |
| A3 | 1,5 | CE2 | Ciências Exatas-Computação | 0,1325 | 4 |
| CE1 | Ciências Exatas – Matemática e Estatística | 0,1325 | 4 |
| CSC | Arquitetura e Urbanismo | 0,1200 | 4 |
| A | Artes | 0,1150 | 4 |
| M | Música | 0,1150 | 4 |
| CS4 | Enfermagem, Fisioterapia ,Fonoaudiologia e Educação Física | 0,0660 | 5 |
| A4 | 1,0 | CSA | Ciências Sociais Aplicadas  | 0,1200 | 4 |
| CSB | Direito | 0,1200 | 5 |
| LL | Linguísticas e Letras  | 0,1150 | 4 |
| CH | Ciências Humanas | 0,1000 | 4 |
| CH1 | Psicologia | 0,1000 | 5 |
| CH2 | Formação de Professor | 0,1000 | 4 |

1. Considerando que a UNIR não possui Hospital Universitário, foi retirado da fórmula o cálculo do aluno equivalente de residência médica – TAERM (os recursos de residência médica para Universidades sem Hospital Universitário são provenientes de programas específicos). [↑](#footnote-ref-1)
2. Cursos de graduação presencial novos são aqueles criados a menos de 10 anos. [↑](#footnote-ref-2)
3. O bônus por turno (BT) será igual a 1,0 se o curso for ministrado no período diurno e 1,15 se o curso for ministrado no período noturno. [↑](#footnote-ref-3)
4. O bônus fora de sede (BFS) será igual a 1,0 se o curso for ministrado na sede da UNIR (Porto Velho) e 1,10 se for ministrado em Câmpi fora de sede. [↑](#footnote-ref-4)
5. Cursos novos de mestrado são aqueles criados a menos de quatro anos, contados a partir da data da coleta dos dados. [↑](#footnote-ref-5)
6. Cursos novos de doutorado são aqueles criados a menos de oito anos, contados a partir da data da coleta dos dados. [↑](#footnote-ref-6)